

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА
В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13
г. Шебекино»**

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) спортивного зала представлена с учетом возрастных особенностей детей (3-7 лет), соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей.

Соответствует принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная и включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка.



В физкультурном зале оборудованы центры по принципу самореализации ребёнка в части использования пособий и игр различного уровня подвижности, что способствует развитию двигательных способностей у воспитанников нашего учреждения.

Спортивное оборудование зала размещено по периметру помещения благодаря этому остается максимальное пространство для активной двигательной деятельности и проведения НОД. В теплое время года зарядка и непосредственно образовательная деятельность проводится на спортивной площадке, так же используется и асфальтированная территория детского сада для проведения спортивных эстафет и кроссов для детей старшего дошкольного возраста. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности дети могут легко пользоваться любым спортивным инвентарем и пособиями, которые находятся в свободном доступе детей разных возрастных групп. Инвентарь можно перемещать, переставлять с одного места на другое в зависимости от образовательной

ситуации, и поставленной задачи. Все пособия спортивного зала полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности.

Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала спроектирована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ, с учетом принципа интеграции образовательных областей и обеспечивает дошкольнику целостное восприятие окружающего мира.

Весь спортивный инвентарь доступен для детей. Для общеразвивающих упражнений - мячи малые, гимнастическая палка, скамейки, обручи малые, флажки, ленточки, косички.



Мячи набивные и мячи резиновые разного размера для развития ловкости и координации движения (для бросания, катания, ловли); для прыжков скакалки, стойки, маты с разметкой; для лазания - гимнастическая стенка, дуги для подлезания, канат.

В спортивном зале имеется спортивно-гимнастический комплекс (развитие силовых способностей детей) это: подтягивание, лазание, вис на руках, гимнастическое скамейки разной высоты - для ходьбы в равновесии.

Для спортивных игр баскетбольные кольца, волейбольная сетка, лыжи, ракетки и воланы для тенниса, а так же наборы для настольного тенниса. Батут для прыжковых упражнений, самокаты - для развития скоростно - силовых качеств, гимнастические ролики для профилактики нарушения осанки.



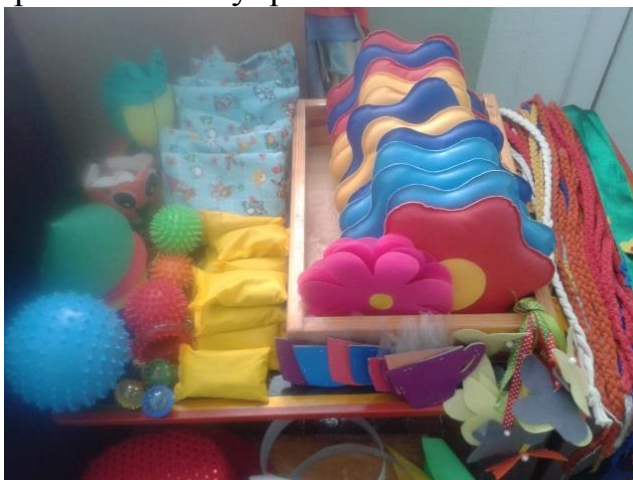
Мягкие модули используются для лазания, перелезания, перепрыгивания, а также для разнообразных подвижных и малоподвижных игр «Построй замок», «Собери фигуру», и т. д.. Использование мягких красочных модулей помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации, например, те же мягкие модули могут служить ориентирами, или препятствиями .





Различные виды дорожек используются для профилактики и коррекции нарушений опорно - двигательного аппарата и плоскостопия.

В спортивном зале используется нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование - это всегда дополнительный стимул активации физкультурно - оздоровительной работы. Для изготовления этого оборудования были использованы всевозможные материалы: футляры от «киндер-сюрпризов», пластиковые бутылочки, упаковки, пробки, пуговицы. В результате совместной деятельности детей, родителей и педагогов предметы превратились в забавные игрушки и пособия для выполнения различных оздоровительных упражнений и элементов корригирующей гимнастики.



Выполнение упражнений с пособиями и дидактическим инвентарем повышает интерес к занятиям физкультурой, улучшает качество выполнения упражнений, способствует формированию правильной осанки.

Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно

его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. А так же повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья